

**Перспективный план
Игр-занятий образовательной деятельности
1 младшей группы № 10 «Карамелька»
на 2022-2023 учебный год**

Сентябрь «Я и наша группа»

Тема занятия (1)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Мишка. Игра «Построим мишке домик»	активизировать словарь по теме; развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику.	Стр33
Развитие речи Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»	познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь.	Стр 34
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Барто «Мишка».	познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения)	Стр 32
Ознакомление с окружающим Игрушки. Мишка. Рассматривание большого и маленького мишек	знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, инте; обогащать словарь детей.	Стр 31
ПИиКД (констр) Игра «Окошки» Домик для Мишки	дать детям представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего домика; рисовать основные части и детали домика, определить последовательность его постройки (основание, стены, вход, крыша); учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала, сравнивать изображения, складывать целый домик из частей;	Стр 36
Худ-эстет. разв. (Рис) Лучики для солнышка	учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования.	Стр 34
Худ-эстет. разв. (Лепка) Пряники для Мишки	использовать изобразительный материал - пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним	Стр 32

Сентябрь «Кружатся, кружатся листья...»

Тема занятия (2)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор». Игра «Чудесный мешочек»	учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании	Стр 42
Развитие речи Русская народная песенка «Пошел котик на торжок...».	познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя	Стр 41
Художественная ли-ра. Русская народная песенка «Петушок, петушок...».	познакомить с содержанием русской народной песенки, учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова	Стр 43
Ознакомление с окружающим Любимые игрушки (сравнение пластмассовых, резиновых ,тканевых игрушек на ощупь) Игра «Найди и назови»	знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме	стр 40
ПИиКД (констр) Сложим шар из разрезных картинок. Шары на осеннем празднике	умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; умение выделять характерные детали; сформировать представление о геометрической фигуре круг (шар); научить различать (находить) предметы аналогичной формы в ближайшем окружении; вызвать у детей интерес к конструкторской деятельности	Стр 44
Худ-эстет. разв. (Рис) Петушка накормлю, дам я зернышек ему	Познакомить со свойствами красок; пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу	Стр 43
Худ-эстет. разв. (Лепка) Пирожок для котика	формовать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию; вызывать желание лепить	Стр 41

Сентябрь «Что нам осень подарила»

Тема занятия (З)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП У бабушки в гостях. Игра «Чудесный мешочек»	формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый)	Стр 51
Развитие речи Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка».	напомнить содержание сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке	Стр 50
Художественная ли-ра. Русская народная сказка «Репка	познакомить с содержанием сказки «Репка»; учить рассматривать рисунки-иллюстрации	Стр 52
Ознакомление с окружающим Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...»	знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту	Стр 48
ПИиКД (констр) Кровать для неваляшки. Большая и маленькая неваляшки	формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький»; дифференцировать понятия «лавка» и «кровать»; тренировать у детей навык конструирования из пластилина и природных материалов	Стр 54
Худ-эстет. разв. (Рис) Раскрасим репку	правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет, формировать правильную позу при рисовании.	Стр 53
Худ-эстет. разв. (Лепка) Угостим мышку горошком	учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.	Стр 50

Сентябрь «Мы гуляем» «Труд людей в огородах»

Тема занятия (4)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Лесная гостья. Игра «Цветочная поляна»	познакомить с цветочной поляной; активизировать словарь по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики; учить отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог на; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Стр 58
Развитие речи Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...».	познакомить с содержанием русской народной песенки; совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки; учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом, активно в такт музыке	Стр 60
Художественная ли-ра. Б. Житков. «Храбрый утенок».	познакомить с содержанием рассказа Б. Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения	Стр 57
Ознакомление с окружающим Осень золотая. Осенний праздник	расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике; развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе, воспитывать желание создавать материалы и украшения к празднику	Стр 56
ПИиКД (констр) Заборчик для утки. Игра «Волшебный мешочек»	учить конструировать несложные сооружения, развивать игровые навыки, воображение, конструктивный праксис, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме.	Стр 61
Худ-эстет. разв.(Рис) Травка на лугу	учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом	Стр 60
Худ-эстет. разв. (Лепка) • Крошки для утят	рассматривать рисунки-иллюстрации; учить выполнять упражнения на звукоподражание, отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку	Стр 58

Октябрь «Дары леса»

Тема занятия (5)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Одежда для кукол. Игра «Угадай по описанию»	знакомить с предметами одежды; учить последовательности одевания на прогулку, воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место; обогащать словарь за счет названий предметов одежды и обуви, определений.	Стр 85
Развитие речи Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю»	познакомить с содержанием русской народной песенки, совершенствовать умение понимать речь воспитателя; учить согласовывать слова в предложении	Стр 84
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Барто «Грузовик».	познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять – ехать)	Стр 87
Ознакомление с окружающим Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки»	учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна	Стр 83
ПИиКД (констр) Заборчик для коровы с теленком. Корова и теленок (сравнение)	учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, сравнивать и различать корову и теленка; развивать в игре мелкую моторику рук.	Стр 88
Худ-эстет. разв. (Рис) Колеса для машины	учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу	Стр 87
Худ-эстет. разв. (Лепка) Травка для коровушки	продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке	Стр 85

Октябрь «Научим куклу одеваться» «Деревья»

Тема занятия (6)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Собака со Щенятами. Сравнение игрушек собаки и щенка	познакомить с домашними животными (собака и щенки), учить рассматривать и сравнивать игрушки по величине, различать и называть их части, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания; развивать речь, слуховое внимание	Стр 72
Развитие речи «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...».	познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь; учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнение на звукоподражание	
Художественная ли-ра. Русская народная песенка «Курочка Рябушечка»	познакомить с содержанием русской народной песенки; учить угадывать животное по описанию, рассматривать рисунки-иллюстрации, отвечать на вопросы, четко и правильно произносить слова, различать и называть желтый цвет; формировать умение различать животных и их детенышей	Стр 73
Ознакомление с окружающим Кто нам помогает? (О няне.)Игра «Кто что делает?»	формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас.	Стр 69
ПИиКД (констр) Кроватка для неваляшки (усложнение конструкции). Какая наша неваляшка?	продолжить учить строить по образцу кроватку с построением усложняющихся объектов, применяя разнообразные по форме и набору строительные детали; выделять форму отдельных деталей из сложного целого, устанавливать пространственное положение одной детали относительно других, создавать прочную постройку, сочетая строительные детали и пластилин	Стр 74
Худ-эстет. разв. (Рис) Желтые комочки	упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно	Стр 74
Худ-эстет. разв. Миска для собачки	раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно уклады-вать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.	Стр 70

Октябрь «Оденем Машу на прогулку»

Тема занятия (7)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Знакомство с игрушечным домом. Игра «Спрячь зайку от лисы»	учить различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать внимание, речь, общую моторику	Стр 79
Развитие речи Русская народная песенка «Ладушки, ладушки...».	напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы	Стр 80
Художественная ли-ра. Русская народная сказка «Козлятки и волк» в обр. К. Ушинского.	познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. УШИНСКОГО); вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята	Стр 78
Ознакомление с окружающим Чайная посуда. Куклы у нас В гостях	расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь	Стр 77
ПИиКД (констр) Строим дорожку.Машины	учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.	Стр 82
Худ-эстет. разв. (Рис) Красивая чашка (в горошек)	развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура	Стр 81
Худ-эстет. разв. (Лепка) Заборчик для козлят	продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке	Стр 79

Октябрь «Накормим Машу обедом»

Тема занятия (8)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Кошка с котятами. Игра «Найди миски для кошки и котёнка»	знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Стр 65
Развитие речи Русская народная песенка «Как у нашего кота...».	познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопрос по содержанию	Стр 66
Художественная ли-ра. Русская народная песенка «Наши утки с утра...».	познакомить с содержанием песенки; учить понимать содержание песенки, повторять за воспитателем слова, определять уточку среди других животных, угадывать ее по описанию, подпевать фразы в песне (за воспитателем); способствовать активизации речи	Стр 63
Ознакомление с окружающим Петушок с семьей. Сказка на фланелеграфе по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок»)	учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.	Стр 62
ПИиКД (констр) Построим будку для собачки. Игра «Найди будку каждой собачке»	учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине, ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы высотой 10-15 см.	Стр 68
Худ-эстет. разв. (Рис) Зернышки для петушка	совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Стр 67
Худ-эстет. разв. (Лепка) Бублики для кота	раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	Стр 64

--	--	--

Ноябрь «Части тела» Культурно гигиенические навыки

Тема занятия (9)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Медвежья семья. Игра «Кто спрятался?»	познакомить с внешними признаками медведя, учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь.	Стр 91
Развитие речи Стихотворение В. Берестова «Больная кукла».	познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь;..	Стр93
Художественная ли-ра. Стихотворения С.Капутикян «Все спят»	познакомить с содержанием стихотворения; продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию	Стр 90
Ознакомление с окружающим Лошадь с жеребенком. Знакомство с игрушечной лошадкой.	познакомить с лошадью и жеребенком: учить сравнивать лошадь с жеребенком. Называть части игрушечной лошади, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Стр 89
ПииКД (констр) Превращение башни в поезд.Игра «Чудесный мешочек»	развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть ОСНОВНЫЕ формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый), величин) (высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький); формировать умение на ощупь на-ходить в сыпучих материалах предметы заданной формы; воспитывать желание помогать, создавать и обыгрывать постройки.	Стр 94
Худ-эстет. разв. (Рис) Яблоки для куклы	учить рисовать предмет круглой формы, подпевать в песне музыкальные фразы, внимательно слушать спокойную мелодию; совершенствовать умение работать с карандашом	Стр 94
Худ-эстет. разв. (Лепка) Пирожки для зверят	совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	Стр 91

Ноябрь «Любимые игрушки»

Тема занятия (10)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Коза с козлятами. Коза и козленок (сравнение)	продолжать знакомить с внешними признаками козы, козлят; учить образовывать, слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь	Стр 98
Развитие речи Русская народная песенка «Коза-дереза».	напомнить содержание русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова, фразы	Стр 96
Художественная ли-ра. Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...».	познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать речь детей	Стр 99
Ознакомление с окружающим Комнатные растения в нашей группе. • Ознакомление с комнатными цветами группы	познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учив внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их.	Стр 96
ПИиКД (констр) Строим домик для матрешки. Складывание матрешки из трех элементов	учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу; выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия большой, маленький	Стр 100
Худ-эстет. разв. (Рис) Маленькие и большие следы	продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности, формировать правильную позу при рисовании	Стр 100
Худ-эстет. разв. (Лепка) Веточки для козы	продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями; закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.	Стр 97

Ноябрь «Посуда»

Тема занятия (11)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Игра с матрешками. Матрешки танцуют	вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание.	Стр 102
Развитие речи Русская народная песенка «Заяц Егорка...».	познакомить с содержанием русской народной песенки, учить угадывать животное по описанию; поощрять попытки прочесть стихотворный текст полностью (с помощью воспитателя)	Стр 103
Художественная ли-ра. Рассказ Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше...».	познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; приучать задавать вопрос «Что делает?», совершенствовать память и внимание	Стр 105
Ознакомление с окружающим Игра с матрешками. Матрешки танцуют	вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание.	Стр 102
ПИИКД (констр) Спрячь зайку. Большой и маленький зайчики	побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусочек или кирпичик) на другой; учить различать предметы по величине	Стр 107
Худ-эстет. разв. (Рис) Веточка для птички	учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу	Стр 107
Худ-эстет. разв. (Лепка) Морковка для зайчика	вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.	Стр 104

Ноябрь «Продукты питания»

Тема занятия (12)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Научим куклу раздеваться после прогулки. Разноцветная одежда	помочь детям запомнить названия предметов одежды, цвета, последовательность раздевания после прогулки; воспитывать бережное отношение к одежде; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику; учить классифицировать и группировать предметы по цвету	Стр 110
Развитие речи Рассказ Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь...».	прочитать рассказ Л. Н. Толстого; приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения, учить рассматривать картинки; учить отвечать на вопросы воспитателя	Стр 112
Художественная ли-ра Произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».	познакомить с содержанием сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать речь	Стр 109
Ознакомление с окружающим Одевание куклы на прогулку. Рассматривание кукольной одежды	уточнить представления об одежде, о назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме.	Стр 108
ПИИКД (констр) « Кроватка для мышонка. « Игра « Найди по описанию»	пробуждать интерес к конструированию, учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу; учить находить нужный предмет по цвету (желтый, красный), по величине (большой, маленький), играть с игрушками	Стр 113
Худ-эстет. разв. (Рис) • Раскрасим коню хвост	совершенствовать умение работать кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	Стр 113
Худ-эстет. разв. (Лепка) Зернышки для мышонка	закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности	Стр 110

--	--	--

Ноябрь «Мебель»

Тема занятия (13)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Медвежья семья. Игра «Кто спрятался?»	познакомить с внешними признаками медведя, учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь.	Стр 91
Развитие речи Стихотворение В. Берестова «Больная кукла».	познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь;..	Стр93
Художественная ли-ра. Стихотворения С.Капутикян «Все спят»	познакомить с содержанием стихотворения; продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию	Стр 90
Ознакомление с окружающим Лошадь с жеребенком. Знакомство с игрушечной лошадкой.	познакомить с лошадью и жеребенком: учить сравнивать лошадь с жеребенком. Называть части игрушечной лошади, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Стр 89
ПииКД (констр) Превращение башни в поезд.Игра «Чудесный мешочек»	развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть ОСНОВНЫЕ формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый), величин) (высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький); формировать умение на ощупь на-ходить в сыпучих материалах предметы заданной формы; воспитывать желание помогать, создавать и обыгрывать постройки.	Стр 94
Худ-эстет. разв. (Рис) Яблоки для куклы	учить рисовать предмет круглой формы, подпевать в песне музыкальные фразы, внимательно слушать спокойную мелодию; совершенствовать умение работать с карандашом	Стр 94
Худ-эстет. разв. (Лепка) Пирожки для зверят	совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	Стр 91

Декабрь «Здравствуй зимушка зима» Простейшие признаки зимы

Тема занятия (14)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Птицы зимой. Игра «Какие бывают птицы»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	Стр 116
Развитие речи Русская народная песенка «Наша Маша маленька...».	познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание на слова маленька, черноброва; учить согласовывать слова и предложения.	Стр 115
Художественная ли-ра. Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».	познакомить с содержанием художественного произведения; учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображенным, отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы	Стр 118
Ознакомление с окружающим Зима. Тепло оденем куклу	уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику	Стр 114
ПИиКД (констр) Кормушка Для птиц. Маленькие и большие зерна для птиц	побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах; продолжать учить различать предметы по размеру	Стр 120
Худ-эстет. разв. (Рис) Мячики для котят	закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцами: выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы; учить определять цвет предмета развивать внимание.	Стр 118
Худ-эстет. разв. (Лепка) Скатывание	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку,	Стр 115

одного шара для снеговика	любоваться готовым изделием	
---------------------------	-----------------------------	--

Декабрь «В гостях у сказки»

Тема занятия (15)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Ежик. Игра «Волшебный мешочек»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным	Стр 124
Развитие речи Русская народная песенка «Чижи, чижи...».	познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них;	Стр 123
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Барто «Слон».	познакомить с данным художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем стихотворения; учить играть с игрушками	Стр 126
Ознакомление с окружающим Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы»	уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	Стр 122
ПИИКД (констр) Санки для зверят. Покатаем зверей (один - много)	учить выполнять построение конструкции по образцу, различать длинную грань и короткую, бросать мячики (шарики), формировать общую моторику, развивать быстроту в подвижной игре, меткость; знакомить с понятиями «один» - «много»; учить обыгрывать постройки	Стр 128
Худ-эстет. разв. (Рис) Разноцветные ворота	закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать свою работу	Стр 126
Худ-эстет. разв. (Лепка) Ягоды для птичек	учить различать и называть красный цвет, закреплять знание о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно	Стр 123

	то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	
--	--	--

Декабрь «Мы строители»

Тема занятия (16)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами». Знакомство с игрушечной лисой	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным	Стр 132
Развитие речи Стихотворение Н. Пикулевой «Надувала кошка шар...».	познакомить с произведением Н. Пикулевой «Надувала Кошка шар»; обогащать активизировать речь детей	Стр 131
Художественная ли-ра. Потешка «Ой ты заюшка-пострел...» (перевод с молдавского И. Токмаковой).	познакомить с потешкой «Ой ты, заюшка-пострел...» (перевод с молдавского И. Токмаковой), со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание; приучать задавать вопросы и отвечать на них.	Стр 134
Ознакомление с окружающим В обувном магазине. Какая бывает обувь	учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается	Стр 129
ПИиКД (констр) Коробка для игрушек. Что бывает круглым?	учить путем конструирования видоизменять знакомые предметы, развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно; учить распознавать предметы, имеющие круглую форму (плоские, объемные), находить круг по описанию; совершенствовать двигательную активность, выполняя сюжет игры.	Стр 135
Худ-эстет. разв. (Рис) Елочные шары	продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно	Стр 134
Худ-эстет. разв. (Лепка) Разноцветные	учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности	Стр 131

шары		
------	--	--

Декабрь «Новый год»

Тема занятия (17)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Как зверята готовятся к празднику ёлки. Найди каждому снеговiku ёлочку	учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4- слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлке).	Стр 139
Развитие речи Театрализованный показ сказки «Теремок» (в обр. М. Булатова).	повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь	Стр 138
Художественная ли-ра. Русская народная сказка «Теремок» (в обр. М. Булатова).	познакомить с содержанием русской народной сказки «Теремок» в обработке М. Булатова; учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями	Стр 141
Ознакомление с окружающим Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки	уточнить и обогатить представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Стр 137
ПИИКД (констр) Поможем построить теремок. • Разноцветные стены	упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию,	Стр 142
Худ-эстет. разв. (Рис) • Рисование палочек	продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать	Стр 141

	желание рисовать	
Худ-эстет. разв. (Лепка) • Палочки для крыши	закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием	Стр 138

Январь «Зимние забавы»

Тема занятия (18)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Лесные жители. Игра «Выкладывание ёлочек из треугольников»	учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным	Стр 147
Развитие речи Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».	познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого	Стр 145
Художественная ли-ра. Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает».	познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении	Стр 147
Ознакомление с окружающим Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят	знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.	Стр 144
ПИИКД (констр) Подставки для ёлочек. Игра «Найди самую большую и самую маленькую ёлочку»	учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой; учить различать предметы по величине, находить предмет по описанию; учить выполнять ходьбу с перешагиванием через препятствия, обходя предметы	Стр 149
Худ-эстет. разв. (Рис) Тарелочка	закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию	Стр 147
Худ-эстет. разв. (Лепка) Дудочки для ребят	закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно	Стр 145

Январь «Мы гуляем» «Одежда»

Тема занятия (19)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Зимняя одежда и обувь. Игра «Сравнение одежды и обуви»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды.	Стр 155
Развитие речи Стихотворение И. Саксонской «Где мой пальчик?».	познакомить с произведением Н. Саксонской «Где мой пальчик?», учить добавлять слова, заканчивать фразы; обогащать и активизировать речь	Стр 153
Художественная ли-ра. Стихотворение П. Воронько«Обновки».	познакомить с произведением П. Воронько «Обновки»; помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды, действий, обогащать словарь	Стр 157
Ознакомление с окружающим Одежда и обувь. Для чего нужна одежда и обувь	учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.	Стр 151
ПИИКД (констр) Полочка для кукольной обуви. Игра «Сколько обуви у кукол?»	упражнять в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, кирпичиков), делать перекрытия; учить различать разные виды обуви, понятия «один - много»	Стр 158
Худ-эстет. разв. (Рис) Шарф для кошки	учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать	Стр 157

Худ-эстет. разв.(Лепка) Снеговик	совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.	Стр 153

Январь «Народная игрушка»

Тема занятия (20)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Игрушки в гостях у ребят. Игра «Расставь посуду»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, отмечая ее особенности и характер действий с ней; обогатить и активизировать словарь по теме.	Стр 162
Развитие речи Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница».	познакомить с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание помогать взрослым	Стр 161
Художественная ли-ра. Отрывок из стихотворения 3. Александровой «Мой мишка».	познакомить с содержанием отрывка из стихотворения 3. Александровой «Мой мишка», продолжать учить задавать вопросы ; отвечать на них; способствовать активизации речи	Стр 164
Ознакомление с окружающим Игрушки и посуда	уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь	Стр 159
ПИиКД Стол для кукол. Сколько стульев у кукол? (констр)	упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытия; учить играть с игрушками, закреплять понятия «один - много»	Стр 165
Худ-эстет. разв. (Рис) Штанишки для мишки	закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть	Стр 164
Худ-эстет. разв. (Лепка) Яблочки	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; продолжать учить различать зеленый, красный, желтый	Стр 161

	цвета, любоваться готовым изделием	
--	------------------------------------	--

Январь «Мебель»

Тема занятия (21)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Устроим кукле комнату. Игра «Найди кровать для каждой игрушки»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 ^х слов, в которых говорится о предметах мебели и их назначении; обогатить и активизировать словарь по теме; учить использовать в речи глагол «лежать» в повелительном наклонении («ляг»).	Стр 169
Развитие речи Стихотворение М. Познанской «Снег идет».	познакомить со стихотворением «Снег идет» М. Познанской, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них	Стр 170
Художественная ли-ра. Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Морковка для зайчика	познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик», развивать память	Стр 167
Ознакомление с окружающим Мебель в нашей группе. Мебель для куклы	учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь.	Стр 166
ПИИКД (констр) Стулья для кукол. Разноцветные метки для стульев	упражнять в умении строить стульчики из строительного материала; учить играть с игрушками, различать цвета	Стр 172
Худ-эстет. разв. (Рис) Снежная улица	развивать у детей способность создавать сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа.	Стр 167

Худ-эстет. разв. (Лепка) Мебель для куклы	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать красный цвет, любоваться готовым изделием	Стр 170
--	--	---------

Февраль «Мы шагаем по сугробам»

Тема занятия (22)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Такие разные Предметы. Игра «Найди на ощупь»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме; учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы - шарик, кубик, кирпичик - в разнообразной обстановке: по предъявлению (что это?); среди нескольких других, разных по названию и цвету; по слову воспитателя (найдите кубик).	Стр 175
Развитие речи Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя».	познакомить с содержанием сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку	Стр 174
Художественная ли-ра. Театра. показ сказки «Три медведя».	помочь вспомнить содержание сказки, поощрять желание участвовать в инсценировке сказки, развивать память	Стр 177
Ознакомление с окружающим Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов	учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плавает; учить четко и правильно произносить звук «у»; упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности	Стр 173
ПИИКД (констр) Лодочка для кошки. Пароход и лодочка	упражнять в умении строить из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам	Стр 178
Худ-эстет. разв.(Рис) Украсим тарелочку	закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета	Стр 177

Худ- эстет.разв(Лепка) Миски для медведей	упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.	Стр 174

Февраль «Мой дом», «В мире опасных предметов»

Тема занятия (23)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Наблюдение за птичкой. Игра «Птички (одна - много)»	учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме, добиваться, чтобы, наблюдая птицу, дети называли, что она делает: <i>летает, прыгает, клюет, смотрит</i> ; вызвать радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать птицу и ухаживать за ней.	Стр 182
Развитие речи 1	познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем; учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию	Стр 181
Художественная ли-ра. Стихотворение В.Берестова «Котенок».	познакомить с содержанием произведения В. Берестова «Котенок», развивать способность понимать содержание стихотворения без наглядного сопровождения; учить определять животных по описанию.	Стр 184
Ознакомление с окружающим Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки). Едем на автобусе	учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна	Стр 179
ПИИКД (констр) Сиденья для автобуса. Что бывает квадратным?	упражнять в умении строить из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы; учить играть с ними, поощрять инициативу; учить различать предметы, имеющие квадратную форму	Стр 186
Худ-эстет. разв. (Рис) Цветные мячики	рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов; закреплять знание цветов	22222222ё
Ёёк4	ЁЙ1	1

Й1		
----	--	--

Февраль «Маленькая страна-это моя семья»

Тема занятия (24)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили». Игра «Рассматривание разных игрушечных птиц»	учить внимательно слушать и наблюдать; следить за рассказом воспитателя, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем; обогатить и активизировать словарь по теме; вызвать желание оберегать птиц и ухаживать за ними.	Стр 189
Развитие речи Стихотворение А. Барто «Зайка».	помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам	Стр 188
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?».	познакомить со стихотворением А. Барто «Кто как кричит?»; совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц	Стр 191
Ознакомление с окружающим Покормим птичек. Игра «Что де лают птички?»	дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).	Стр187
ПИиКД (констр) Весенний домик для птиц .Игра «Подбери предметы по цвету	упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность; учить находить предмет по описанию, действовать по инструкции взрослого, различать цвета, предметы по величине.	Стр 192
Худ-эстет. разв. (Рис) Червячок	учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш	Стр 191
Худ-эстет. разв. (Лепка) Пряники для зайчика	продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызывать желание лепить.	Стр 188

Февраль «Я и мой папа»

Тема занятия (25)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Игра «Угадай по голосу». Рассматривание и сравнение героев сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме; учить детей рассматривать, сравнивать героев сказки, угадывать по голосу.	Стр 196
Развитие речи Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».	познакомить с содержанием сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?», учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание.	Стр 199
Художественная ли-ра.	помочь вспомнить содержание сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?», привлекать к воспроизведению диалогов между щенком и животными, с которыми он встречался	Стр 195
Ознакомление с окружающим Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови»	знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным	Стр 194
ПИиКД (констр) Будки для собаки и щенка. Сериация картинок по величине (пес, собака, щенки)	закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы; учить различать собаку и щенка; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме	Стр 200
Худ-эстет. разв. (Рис) печенье для щенка	упражнять в рисовании круглых форм, совершенствовать навыки работы красками	Стр 195
Худ-эстет. разв. (Лепка) бублик	закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы	Стр 199

Март «Мамочку свою люблю»

Тема занятия (26)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Ознакомление с Качествами предметов. Игра «Широкий и узкий»	учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; учить использовать в речи прилагательные: широкий - узкий; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к природе	Стр 204
Развитие речи Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В.Викторова).	познакомить с немецкой песенкой «Снегирек»; развивать способности активно проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопросы воспитателя	Стр 202
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Барто «Кораблик».	познакомить со стихотворением А. Барто «Кораблик», развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова; различать синий цвет	Стр 205
Ознакомление с окружающим Наблюдение за золотой рыбкой Коллективный рассказ о рыбке	дать представление о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками); развивать интерес к живой природе, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.	Стр 201
ПИИКД (констр) Широкая и узкая дорожки. Игра «Расставь машины на дорожках»	учить конструировать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.	Стр 207
Худ-эстет. разв. (Рис) Морские волны	различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, развивать образное мышление, закреплять умение рисовать карандашом	Стр 205
Худ-эстет. разв. (Лепка) Ягоды для снегиря	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым	Стр 202

	изделием	
--	----------	--

Март «Весна» Весенние приметы

Тема занятия (27)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Наблюдение за рыбками аквариуме. Игра «Сравниваем рыбок»	учить внимательно слушать и наблюдать за рыбкой, отмечать ее особенности (имеет хвостик, плавники, глаза, рот, живет в воде), отвечать на вопросы; формировать способность детей к диалогической речи; обучать составлению предложений с использованием знакомых слов (рыбка, плавает, в воде); обогащать и активизировать словарь по теме; вызывать радость от наблюдения за живым объектом; помочь детям осознать, что рыбка живая и нуждается в уходе и бережном отношении (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками и т. п.).	Стр 211
Развитие речи Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...».	познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст	Стр 209
Художественная ли-ра. В магазине игрушек» (главы из книги Ч. Янычарского «Приключения Мишки Ушастика», перевод с польского В. Приходько).	познакомить с главами из книги Ч. Янчарского, вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, желание узнать что-то новое про медвежонка, обогащать словарь учить рассказывать об игрушке	Стр 212
Ознакомление с окружающим Игра «Куда что положить?». Игра «Угадай по описанию	совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас	Стр 208
ПИиКД (констр) Подставка для аквариума .Сравнение аквариумов по форме и величине	учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности	Стр 214
Худ-эстет. разв. (Рис) • Красивый зонтик	учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки; закреплять умение узнавать и правильно называть желтый и красный цвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур	Стр 212
Худ-эстет. разв. (Лепка) • Кузовок	продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием	Стр 209

--	--	--

Март «Наши крылатые друзья»

Тема занятия (28)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Выбираем игрушки для прогулки. Игра «Покажи предмет» (признаки предметов)	учить детей внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи	Стр 218
Развитие речи Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».	познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память	Стр 217
Художественная ли-ра.	познакомить с содержанием русской народной песенки, продолжать учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них	Стр 220
Ознакомление с окружающим Кто трудится на огороде. Игра «Кто что делает?»	учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде), способствовать развитию речи как средства общения	Стр 215
ПИиКД (констр) Скамеечка для куклы. Игра «Покажи предмет нужной формы»	учить создавать несложные конструкции, различать предметы круглой и квадратной формы, развивать сенсорные возможности детей, игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме	Стр 221
Худ-эстет. разв. (Рис) Дождик	учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть	Стр 220
Худ-эстет. разв. (Лепка) Лучики для солнышка	закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет	Стр 217

Март «Домашние птицы»

Тема занятия (29)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками. •Игра «Какие бывают листья»	учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-3 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; помочь детям правильно называть листья, ствол (у фикуса), широкий большой лист и узкий длинный лист (дети должны усвоить, что растения растут, «пьют» воду, что с ними следует обращаться осторожно: можно сломать листик, стебелек).	Стр 215
Развитие речи Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обработке М.Булатова).	познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя	Стр 224
Художественная ли-ра. Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) (повторение).	помочь вспомнить содержание русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить разыгрывать отрывок из сказки, прививать интерес к драматизации;.	Стр 227
Ознакомление с окружающим Из чего сделаны игрушки. Рассматривание деревянных игр	учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.	Стр 223
ПИИКД (констр) Полочка для деревянных игрушек. Игра «Определи на ощупь»	учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме	Стр 229
Худ-эстет. разв. (Рис) Дорожки	продолжить учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»	Стр 227
Худ-эстет. разв. (Лепка) Пирожки для бабушки	закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности	Стр 224

Март «Ребятам о зверятах»

Тема занятия (30)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Игра«Разноцветные кубики»	учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; уточнить представления детей о значении прилагательных «длинный», «короткий», побуждать их использовать эти слова в речи; активизировать в речи детей слова - названия геометрических форм; формировать способность детей к диалогической речи.	Стр 232
Развитие речи Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».	познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память	Стр 231
Художественная ли-ра. «Ветер по морю гуляет...» (отрывок из сказки А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»).	познакомить с отрывком из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», продолжать учить рассматривать рисунки-иллюстрации, рассказывать с помощью воспитателя, что нарисовано на картине; обогащать речь	Стр 234
Ознакомление с окружающим Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку	учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения	Стр 230
ПИиКД (констр) Построй такую же башню, как на картинке. Игра «Сравни башни по цвету»	учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.	Стр 235
Худ-эстет. разв. (Рис) Море	совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий	Стр 234
Худ-эстет. разв. (Лепка) Весенняя травка	продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно	Стр 231

Апрель «Домашние животные»

Тема занятия (31)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка». Игра «Разноцветный коврик для щенка»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам мышки, собаки, щенка, петуха, кошки; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Стр 239
Развитие речи Стихотворение А. Введенского «Мышка».	познакомить с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка», учить договаривать небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении	Стр 238
Художественная ли-ра. Стихотворение Г. Сапгира «Кошка».	познакомить с произведением Г. Сапгира «Кошка», учить играть с игрушками, употребляя разные по форме и содержанию обращения	Стр 241
Ознакомление с окружающим Кому что нужно? (повар, врач, шофер). Игра с предметами	упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения	Стр 236
ПИИКД (констр) Грузовик для шофера. Игра «Чудесный мешочек»	учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополнять ее деталями - картонными кружками (колесами): развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь: воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	Стр 242
Худ-эстет. разв. (Рис) Разноцветные колечки	учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов	Стр 241
Худ-эстет. разв. (Лепка) Сыр для мышки	закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук,	Стр 238

	расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	
--	--	--

Апрель «Весенние хлопоты»

Тема занятия (32)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Что делает повар? Игра «Найди предметы для повара»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3^4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара	Стр 246
Развитие речи Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...».	познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком	Стр 245
Художественная ли-ра. Сказка В. Бианки «Лис и Мышонок».	познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и Мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию	Стр 248
Ознакомление с окружающим Мамины помощники. Игра «Угадай и назови»	развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения	Стр 244
ПИИКД (констр) Большой стол для повара.Игра «Угадай предмет и принеси»	учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре	Стр 250
Худ-эстет. разв. (Рис) Заборчик	продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию	Стр 248
Худ-эстет. разв. (Лепка) Разноцветные колеса	закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов	Стр 245

Апрель «Транспорт»

Тема занятия (33)	Программные задачи	Литература	
Познание ФЭМП Кто что ест? Домашние животные и их детеныши (сравнение)	учить внимательно слушать потешку и подговаривать слова, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; уточнить представления детей о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать словарь по теме (зерно - зернышки, капуста, корочка); способствовать развитию воображения у детей; формировать способность детей к диалогической речи.	Стр 254	
Развитие речи Рассказ Г. Балла «Желтячок».	познакомить с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животного зависит от его внешних признаков	Стр 252	
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Барто «Девочка ревушка».	познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка-рёвушка», помочь понять его содержание; продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников	Стр 256	
Ознакомление с окружающим Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину»	развивать словарный запас, кругозор, учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения	Стр 251	
ПииКД (констр) Дома для животных. Сравнение домиков	дать представление о том, где живут домашние животные; учить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; развивать внимание, восприятие, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	Стр 257	
Худ-эстет. разв. (Рис) Украсим платье узором	учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии	Стр 256	
Худ-эстет. разв. (Лепка) Яйцо	продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке.	Стр 252	

Май «День победы»

Тема занятия (35)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение)	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят), обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным	Стр 262
Развитие речи Стихотворение К. Чуковского «Путаница».	познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница», продолжать учить рассматривать рисунки в книжках, активизировать в речи глаголы, противоположные по значению; учить угадывать животных по описанию	Стр 260
Художественная ли-ра. Сказка Д. Биссета «Га-га-га» (перевод с англ.Н. Шерешевской).	познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний	Стр 264
Ознакомление с окружающим Где живут домашние птицы? Игра «Кто как кричит?»	выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения.	Стр 259
ПИиКД (констр) Построй по образцу. Игра «Расставь предметы так же, как на картинке»	учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас	Стр 266
Худ-эстет. разв. (Рис) Зеленая трава	продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок	Стр 264
Худ-эстет. разв. (Лепка) Лесенка	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску	Стр 260

Май «Дружат девочки и мальчики, дружат зайчики и белочки»

Тема занятия (36)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Рассказ воспитателя о петушке. Игра «Подари петушку перышко»	учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3^ слов; упражнять в звукоподражании голосу петуха, обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным	Стр 269
Развитие речи Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...».	познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик...», помочь запомнить новую потешку, развивать память	Стр 268
Художественная ли-ра. Стихотворение «Сапожник» (пес. польск. в обр.Б. Заходера).	познакомить с польским стихотворением «Сапожник», продолжить учить задавать вопросы и отвечать на них	Стр 271
Ознакомление с окружающим Любимые игрушки ребят. Рассматривание и описание игрушек	развивать общую моторику, слуховое внимание, выявить предпочтения детей в игровой деятельности, учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения	Стр 267
ПИиКД (констр) Подставка для игрушек. Сравни игрушки	учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности	Стр 272
Худ-эстет. разв. (Рис) Идет дождик	учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления	Стр 271
Худ-эстет. разв. (Лепка) Огуречик	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.	Стр 268

Май «Светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути»

Тема занятия (37)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе. Игра «Рассматривание домиков для зверей» (сравнение)	учить внимательно слушать и понимать содержание потешки, развивать наблюдательность, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме (густая, пушистая шерсть, усы, зубки); вызвать желание участвовать в инсценировании	Стр 276
Развитие речи Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».	познакомить со стихотворением «Кискино горе» Б. Заходера, совершенствовать умение понимать вопросы	Стр 275
Художественная ли-ра. Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».	познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом	Стр 278
Ознакомление с окружающим Любимые предметы (карандаши, краски, кисточки, пластилин (глина)). Игра «Угадай по описанию	развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, способствовать развитию речи как средства общения.	Стр 273
ПииКД (констр) Поможем построить забор для зоопарка. Сериация картинок (животные разной величины)	учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, словарный запас	Стр 279
Худ-эстет. разв. (Рис) Солнечный зайчик	совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет	Стр 278
Худ-эстет. разв. (Лепка) Сосиски для киски	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием	Стр 275

Май «Погремушки оставляем в игры новые играем»

Тема занятия (38)	Программные задачи	Литература
Познание ФЭМП Что растёт за окном? Игра «Какие бывают деревья?»	учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность детей к диалогической речи	Стр 283
Развитие речи Сказка Н. Павловой «Земляничка».	познакомить с содержанием сказки «Земляничка» Н. Павловой, продолжать учить различать животных; развивать память.	Стр 281
Художественная ли-ра. «Друзья» (глава из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»).	познакомить с продолжением сказки «Приключения Мишки Ушастика» Ч. Янчарского (глава «Друзья»); продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них	Стр 284
Ознакомление с окружающим Что есть на нашем участке? Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке»	развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение к природе, способствовать развитию речи как средства общения	Стр 280
ПИиКД (констр) Дачный домик. Посади деревья на даче	закрепить умения и навыки детей в создании конструкции; учить выполнять сериацию по величине; развивать внимание, восприятие; воспитывать интерес к конструктивной и игровой коллективной деятельности	Стр 286
Худ-эстет. разв. (Рис) Разноцветные мячи	закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета	Стр 284
Худ-эстет. разв. (Лепка) Земляничка	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием	Стр 281